



Бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской
области «Созвездие Орла»

АКТИВНЫЙ ДИАЛОГ «Мои права – мои обязанности»

(Методическая разработка внеклассного мероприятия)

Возраст обучающихся 12 -17 лет

Разработчик

Романова Виктория Валерьевна –
воспитатель структурного подразделения

БОУ ОО «Созвездие Орла»

Орел, 2021

Пояснительная записка

Проблеме правовой незащищенности подростков уделяется особое внимание со стороны государства и общества. Несмотря на принятие ряда международных и государственных конвенций, законов и других нормативно-правовых актов, направленных на охрану прав и законных интересов несовершеннолетних, большинство детей не имеют доступа к материалам, подробно затрагивающим и раскрывающим вопросы их правового положения.

Большинство несовершеннолетних в возрасте от 12 до 17 лет не знают о своих правах и обязанностях, поэтому мною воспитателем бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла» разработано данное просветительско-профилактическое мероприятие.

Цель мероприятия: формирование знаний несовершеннолетних о своих правах и обязанностях, ознакомление учеников с нормативно-правовыми актами относительно прав и обязанностей человека, содействие формированию правосознания, воспитание правовой культуры подростков.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания учащихся о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- ознакомить с видами ответственности за нарушение законов;
- развить у учащихся социальную активность и интерес к праву;
- сформировать умение применять знание прав и обязанностей на практике.

Участники: учащиеся 7-11 классов (подростки в возрасте от 12 до 17 лет).

Время проведения: 40-45 минут.

Ход мероприятия

Предлагаю немного настроиться на активное участие в сегодняшнем мероприятии и прошу вас закончить мини-стихи:

1. Пусть ты пока еще ребенок,
Но должен знать уже с пеленок,
Что ты уже России сын,
Пусть маленький, но *гражданин*
2. Как работу строить верно,
Как решать: кто прав - неправ
Правил свод давно придуман,-
Называется *устав*
3. По законам мы живем
Утром, вечером и днем
Орган, где их создают
Все ... *парламентом* зовут

4. Все взрослые жители города, края
Своих депутатов всегда выбирают,
Неважно, кто ты по профессии: летчик,
Ученый, водитель, простой переплетчик,
Юрист или повар, нефтяник, писатель,
На выборах ты- *избиратель*

Молодцы, как вы уже поняли речь сегодня пойдёт о правовой жизни.

С давних времен у людей существовала необходимость отстаивать свои права. В первобытном обществе право приходилось отвоёвывать силой, так слабый человек не мог претендовать на реализацию своих прав (включая право на жизнь), если не имел сильного покровителя. С развитием общества люди поняли, что защищать их права может государство. Объединившись и провозгласив государственность, люди стали задумываться о перечне своих прав. Позднее, разработав и утвердив права и свободы, государства стали готовы гарантировать их осуществление в том числе вводя обязанности и ответственность.

Одной из глобальных проблем, требующих особого внимания со стороны мирового сообщества, является проблема прав человека. Сегодня мы попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и несем ответственность, зачем нужны нам правовые знания в житейских ситуациях и когда они несут юридический смысл.

1) Основные права и обязанности гражданина России прописаны в её основном законе. Кто может назвать его? *(ответы обучающихся)*
Конституция Российской Федерации.

Права человека принадлежат всем людям, в любых ситуациях, в любых странах от рождения. Нельзя лишить кого-то права так же, как невозможно добровольно отказаться от них. Права человека – это наша защита от несправедливого вмешательства других. Но часто заявление о своих правах служит оправданием пассивности, стремления получать, а не отдавать.

2) Знаете ли вы, как называется международный договор, который устанавливает права и обязанности государств в определенной сфере? *(Конвенция.)*

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка, в которой утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, нуждающимся в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы в связи с возрастом. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства, так как ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларация имеет лишь рекомендательный характер, так как ее нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело – конвенция, т.е. договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

3) Скажите, а когда была принята Конвенция о правах ребенка? *(20 ноября 1989 г.)*

20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной.

4) Но, когда же Конвенция о правах ребенка приобрела юридическую силу? (27 сентября 1991г.)

Лишь 27 сентября 1991 г. эта Конвенция приобрела юридическую силу и стала наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей.

5) Что мы знаем о правах ребенка? Давайте проверим (*дети отвечают на вопрос*)

Чтобы лучше ориентироваться в большом количестве прав, объединим их в отдельные группы по общности содержания:

1 группа прав - основные: на жизнь, имя, на равенство в осуществлении прав и др.;

2 группа прав обеспечивает семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях; обязывает государство помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);

3 группа прав обеспечивает свободное развитие личности ребенка (права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);

4 группа прав обеспечивает здоровьесберегающую среду для детей (право на пользование передовыми услугами системы здравоохранения и т.д.);

5 группа прав способствует образованию детей и их культурному развитию (право на бесплатное образование, на пользование культурой и т. п.);

6 группа прав призвана защитить ребенка от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы и др.

б) До какого возраста лицо считается ребенком? (*До 18 лет.*)

Действительно, ребёнком признаётся лицо, не достигшее 18-летнего возраста. В защите прав детей необходимо помнить, что кроме Конвенции о правах ребенка есть еще и другие документы, регламентирующие права и обязанности: Конституция, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, «Закон об охране детства», «Закон об образовании», «Закон о государственной помощи семьям с детьми», «Закон об опеке и попечительстве» и др.

Все мы в детстве любим читать и слушать сказки. Не только в реальной жизни, но и в сказках встречаются нарушение прав героев или невыполнение ими обязанностей. Сейчас вам предстоит определить какие права сказочных героев нарушены или какие обязанности ими не выполнены.

1) Посадила лиса Жихарку на лопату и попыталась засунуть в печь, желая съесть к обеду. Какое право хотела нарушить лиса? (*право на жизнь*)

2) Какие права были нарушены у Крошечки-Хаврошечки в одноимённой сказке? (*право на отдых, право на свободное выражение своего мнения, осуществлялась эксплуатация работы*)

3) Сел Медведь на Теремок и раздавил его. Выскочили звери из теремка и разбежались кто куда. Какое право зверей нарушил Медведь? (*право на неприкосновенность жилища*)

4) Каким правом хотел обеспечить Папа Карло Буратино, когда продал свою куртку и купил азбуку? (*правом на образование*)

5) Какое право братца Иванушки нарушили Гуси-лебеди, когда унесли его к Бабе Яге и посадили под замок в избушку на курьих ножках. (*Право на свободу*)

6) Какое право Зайца нарушила Лиса в сказке «Зайкина избушка»? (*Право на жилище*)

7) Какие права главной героини были нарушены в сказке о Золушке? (*Нарушено право Золушки на отдых, осуществлялась эксплуатация работы несовершеннолетней*)

8) Все ли свои обязанности выполнял несовершеннолетний Буратино? (*Буратино пренебрегал обязанностью приобретать образование*)

9) Нарушались ли права Дюймовочки? (*Да, было нарушено ее право свободно высказывать свои взгляды*)

10) В какой сказке серое животное совершает убийство двух человек, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все заканчивается хорошо? (*В сказке «Красная Шапочка»*)

Сегодня мы с Вами в режиме активного диалога поговорили о правах и обязанностях людей, в том числе детей, предлагаю подвести итоги и упорядочить полученные нами знания:

При рождении ребёнок наделяется:	
правами	обязанностями
<ul style="list-style-type: none">- на имя;- жить и воспитываться в семье;- знать родителей и жить вместе с ними (если это не противоречит интересам ребенка);- на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);- на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;- выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;- на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и	<ul style="list-style-type: none">- слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего. человеческого достоинства обращения, оскорбления или эксплуатации;- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах

<p>попечительства, прокурором и судом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на гражданство; - иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка); - на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав 	
7 лет:	
права	обязанности
<ul style="list-style-type: none"> - совершать мелкие бытовые сделки; - совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации; - совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или для свободного распоряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - получить основное общее образование (9 классов); - соблюдать правила, предусмотренные Уставом учебного заведения
	ответственность
	<ul style="list-style-type: none"> - перед преподавателями, администрацией учебного заведения; - за совершение общественно опасных действий, бродяжничества, уклонение от учебы, пьянства, вплоть до постановки на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних
8 лет:	
права	обязанности
<ul style="list-style-type: none"> - на участие в детском общественном объединении 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать устав школы, правила детского общественного объединения
	ответственность
	<ul style="list-style-type: none"> - перед детским общественным объединением и его участниками
10-11 лет:	
права	обязанности
<ul style="list-style-type: none"> - на учет мнения при решении в семье любого важного вопроса; - быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства; - давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на 	<ul style="list-style-type: none"> - с 11 лет несовершеннолетний может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков при совершении общественно опасных действий или злостном и систематическом нарушении правил общественного

восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью	порядка	
14-15 лет:		
права	обязанности	
<ul style="list-style-type: none"> - получить паспорт гражданина Российской Федерации; - самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав; - требовать отмены усыновления; - давать согласие на изменение своего гражданства; - устанавливать отцовство в отношении своего ребенка в судебном порядке; - работать в свободное от учебы время не более 4 часов (на условиях, прописанных в Трудовом кодексе РФ); - заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих; - самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами; - самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или другого результата своей интеллектуальной деятельности; - вносить вклады в банки и распоряжаться ими; - управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться в автошколе вождению мотоцикла; - участвовать в молодежном общественном объединении; - с 15 лет работать не более 24 часов в неделю на льготных условиях (согласно Трудовому кодексу РФ) 	<ul style="list-style-type: none"> - получить паспорт гражданина Российской Федерации; - выполнять трудовые поручения в соответствии с должностными обязанностями и трудовым законодательством; - соблюдать устав школы, правила молодежного общественного объединения 	
	ответственность	
		<ul style="list-style-type: none"> - исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы; - самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам; - возмещение причиненного вреда; - трудовая дисциплинарная ответственность; - уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (согласно Уголовному кодексу РФ)
16-17 лет		
права	ответственность	
- вступать в брак при наличии	- за административные	

уважительных причин с разрешения родителей и органа местного самоуправления; - работать максимум 36 часов в неделю на льготных условиях (по Трудовому кодексу РФ); - быть членом кооператива; - получить водительское удостоверение на управление мопедом, а также учиться вождению автомобиля; - быть признанным полностью дееспособным, т.е. получить все права 18-летнего (при соблюдении условий, установленных Гражданским кодексом РФ)	правонарушения; - за совершение всех видов преступлений
	<p style="text-align: center;">обязанность</p> - в 17 лет постановка на воинский учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство)
В 18 лет человек становится полностью дееспособным, т.е. имеет все права и обязанности, а также несет за свои действия полную ответственность.	

Как вы заметили сколько у нас прав, столько же и обязанностей, которых с возрастом становится всё больше. Поэтому не спешите, каждый раз заявлять о своих правах, проанализируйте, все ли обязанности вы выполнили.

А я благодарю вас за внимание и желаю, чтобы ваши права и обязанности были реализованы в полном объёме.